

Принято общим собранием
протокол от 29 августа 2025 № 1
Утверждено и введено в действие
приказом от 29.08.2025 г. № 436
ИНН 1658027405
Директор Л.П. Помыкалова

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте
на уровне среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 75» Московского района г. Казани

1. Общие положения

1.1 Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 75», направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.2 Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 1578 от 31 декабря 2015 года Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Приказ Минобрнауки России № 613 от 29 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 75».

1.3 Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №75» Московского района г. Казани, и регламентирует деятельность гимназии по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП), процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в

соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее ФГОС ООО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита ИИП.

1.4 Настоящее Положение является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.5 ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, игровую, иную).

1.6 Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 11 класса, обучающегося по ФГОС ООО.

1.7 Защита ИИП является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.8 ИИП в рамках проектно-исследовательской деятельности должен выполняться обучающимися самостоятельно под руководством учителя-предметника, классного руководителя.

1.9 Проект может быть только индивидуальным.

1.10 Проект может быть носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.11 Темы ИИП могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися 11 классов. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с руководителем проекта.

1.12 Очное выступление обучающегося по теме итогового индивидуального проекта на конференции высокого уровня (республиканского, регионального, всероссийского) со статусом победителя или призёра может быть засчитано за защиту ИИП.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1 Цель:

Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2 Задачи:

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Возможные типы работ и формы их представления

3.1 Типы проектов: исследовательский, практико-ориентированный, информационный, творческий, конструкторский.

Исследовательский проект напоминает по форме научное исследование. Этот тип проекта направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, её анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участника проекта.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такой проект требует хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы.

Творческий проект - особый вид самостоятельной работы учащихся, требующий не только наличия конкретных знаний, навыков, но и широкого кругозора, фантазии. При создании данного проекта важно не просто раскрыть тему, но сделать то именно творчески, приложив максимум усилий, таланта.

Конструкторский проект предполагает материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его применения.

3.2 Формы представления результатов

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад, публикация, газета, лифлет, сценарий, рекламный проспект и др.);
- художественная творческая работа в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств и др. (творческое выступление, коллекция, музыкальное произведение, литературно-художественная композиция и др.);
- компьютерная разработка (Web-сайт, дизайн – макет, видеоматериалы, буктрейлер, виртуальная экскурсия и др.);

- материальный объект, макет, конструкторское изделие;

4. Порядок организации работы над проектом и защиты проекта

4.1 Требования к подготовке проекта

4.1.1 В качестве итогового проекта выпускника рассматривается познавательный (исследовательский) проект в рамках одного (монопредметный) или нескольких учебных предметов (межпредметный), изучаемых на ступени основного общего образования.

4.1.2 Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя проекта из числа педагогов – членов педагогического совета школы. Выбранные темы рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

4.1.3 В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя проекта планирует свою деятельность по этапам: подготовительный (сентябрь-ноябрь), основной (декабрь), заключительный (январь).

4.1.4 Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществляет руководитель проекта.

4.1.5 Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4.1.6 Контроль за организацией работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя директора по учебной работе.

4.2 Сроки реализации проекта: по плану гимназии

4.3 Требования к защите проекта

4.3.1 Защита проекта осуществляется перед комиссией. В состав комиссии входят: представитель администрации школы, представитель методического объединения учителей, членом которого является руководитель защищаемого проекта, руководитель защищаемого проекта. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

4.3.2 На защиту проекта представляются проект, демонстрационный материал и продукт проекта. Демонстрационный материал может быть представлен на бумажном или электронном носителях. Процедура защиты проводится в устной форме и состоит из устной презентации проекта на 3-5 минут и беседы с комиссией 2-3 минуты.

4.3.3 В случае неготовности проекта к защите, получения за проект недостаточного количества баллов, обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы.

4.3.4 В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта.

4.3.5 Проекты и демонстрационные материалы хранятся в школе в течение одного учебного года.

5. Требования к оформлению проектной работы

5.1 Проектная работа оформляется в соответствии с нормами, установленными данным положением.

5.2 Структура проектной работы обучающихся 11-ых классов:

- Титульный лист (название ОО, тема проекта, ФИО обучающегося, класс, ФИО руководителя проекта, город, год) (*Приложение 1*);
- Оглавление (*Приложение 2*);
- Введение – 1-2 страницы (представляет актуальность, цель, задачи, описывает объект и предмет проекта, гипотезу, назначение проекта);
- Основная часть (анализ информации, содержит описание методов работы, основных этапов создания проекта);
- Заключение (описывает результаты исследования, содержит общие выводы или заключение, рекомендации и перспективы);
- Список источников (*Приложение 3*);
- Приложения к проектной работе (при наличии);

5.3 Технические требования к оформлению проектной работы:

- Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал полуторный, отступ первой строки 1,25.
- Поля: левое 2 см, правое 1 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 14 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
- Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.
- Список источников: список печатной литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа; список электронных источников – с указанием ссылок на электронные ресурсы.

6. Порядок защиты проектной работы

6.1 Защита проекта является одной из форм оценки успешности освоения обучающимся ООП СОО и уровня достижения метапредметных результатов.

6.2 Проектная работа, представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- папку-скоросшиватель с текстом проектной работы;
- демонстрационный материал;
- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- материалы проекта на электронном носителе (при наличии).

6.3 Публичная защита проектной работы проводится лично автором.

6.4 Процедура публичной защиты работы включает в себя выступление обучающегося продолжительностью 3-5 минут (доклад, демонстрация продукта) и ответы на вопросы слушателей (2-3 минуты).

6.5 На защите обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему примерному плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.

2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
- 6.6 Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр портфолио работы, оформленный в соответствии с установленными нормами.
- 6.7 Перед публичной защитой проекта ее участники должны провести проверку демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию (*Приложение 4*) на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.
- 6.8 Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

7. Оценка проектной работы

7.1 Оценка индивидуальной проектной работы обучающихся 11-х классов проводится единообразно согласно критериям, отраженным в Листе оценки индивидуального проекта (*Приложение №5*) с последующим переводом в отметку по 5-бальной шкале:

Отметка	% выполнения	Сумма баллов
«5»	85% - 100%	476. - 556.
«4»	71% - 84%	396. – 46 б.
«3»	50% - 70%	236. – 386.
«2»	менее 50%	06. - 226.

7.2 Проект, получивший оценку «неудовлетворительно», возвращается ученику на доработку в недельный срок с последующей повторной защитой в индивидуальном порядке.

7.3 Результаты работы над проектом оцениваются комиссией по критериям . Итоговая оценка за содержание и защиту индивидуального итогового проекта формируется как итог обсуждения и согласования баллов каждого члена комиссии. Итоговый индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценок: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2. Засчитать результаты участия учащимся 11ого класса в республиканской/ Региональной/ всероссийской конференции как оценку уровня достижений метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО: Дипломы 1-3 степеней - 5 (отлично); Поощрительный диплом и сертификат участника - 4 (хорошо). Результаты оценивания заносятся в протокол с последующей записью в аттестате. (*Приложение 6*).

Приложение 1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №75»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

Исследовательский

(Практико-ориентированный/ Информационный/ Творческий/ Конструкторский)

ПРОЕКТ

на тему

«__»

по дисциплине

«_____»

Обучающийся: _____

Класс _____

Руководитель проекта _____

(инициалы, фамилия)

Казань, 20__

Образец оформления содержания индивидуального проекта

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	2
ГЛАВА I. *****	3
1.1.	6
1.2.	7
1.3.....	8
ГЛАВА II. *****	10
2.1.	11
2.2.	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	15
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	15

Примеры Списка источников:

I. Статьи в журналах:

1. Китайгородская, Г.И. Структура готовности учителя физики к системному проектированию образовательного процесса в условиях профильного обучения [Текст] / Г.И.Китайгородская // Школа будущего. – 2011. – № 6. – С. 8 – 12.

2. Любимова, О.В. К вопросу о статусе педагогической нормологии / О.В.Любимова, В.С.Черепанов // Образование и наука. Известия Уральского отделения РАО, 2007. – №3(45). – С.3-6.

II. Монографии

1. Китайгородская, Г.И. Теоретические основы подготовки учителя физики к системному проектированию образовательного процесса в условиях профильного обучения [Текст]: Монография / Г.И. Китайгородская. – Сыктывкар: Коми пединститут, 2011. – 156 с.

2. Любимова, О.В. Основы образовательной стандартологии и нормологии: монография / О.В.Любимова, О.Ф.Шихова. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2009. – 184 с.

III. Статьи в материалах научных конференций

1. Любимова, О.В. Диагностика порогового уровня обученности в системе «школа-вуз» // Материалы XXIV научно-метод. конф. ИжГТУ. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2003. – С.50-52. 2011 г. 2 т. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2011 – С. 80 – 83

Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального проекта (уровень среднего общего образования)

- Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.
- Титульный лист презентации включает:
 - полное наименование образовательной организации;
 - сведения об авторе и руководителе проекта;
 - год разработки проекта
- Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
- Слайды должны быть озаглавлены.
- Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
- Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

ВНИМАНИЕ! Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

Лист оценки индивидуального проекта 10-11-ых классов

<i>Критерии оценки проекта</i>	<i>Номер ученика по протоколу</i>							
Актуальность поставленной проблемы (до 9 баллов)								
Теоретическая и практическая ценность (до 10 баллов)								
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)								
Оформление работы (до 9 баллов)								
Грамотность речи (до 9 баллов)								
Качество предоставления доклада (до 4 баллов)								
Презентация проекта (до 2 баллов)								
Продукт проекта (до 3 баллов)								
Соблюдение регламента (не более 5 минут) (до 2 баллов)								
Особое мнение эксперта (до 1 балла)								
ИТОГО								

ПРОТОКОЛ

защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 11-ых классов

по _____ в соответствии с требованиями ФГОС

(предмет)

МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г. Казани

ФИО членов экспертной комиссии:

№	ФИ ученика	Класс	Тема проекта	Количество баллов	Оценка
1					
2					
3					
4					
5					

На защиту проектов явились _____ учащихся, не явились _____ учащихся:

Дата:

Эксперты:

_____	_____
Подпись	ФИО учителя
_____	_____
Подпись	ФИО учителя
_____	_____
Подпись	ФИО учителя